

«Рассмотрено» и принято на заседании педагогическ ого совета протокол № 1 о т 25.08.2025 г.	«Утверждено» Приказом директора МБОУ СОШ с. Кугарчи МР Кугарчинский район № 99 от 25.08.2025 г.
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год
(в соответствии с ФООП)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Кугарчи муниципального района
Кугарчинский район Республики Башкортостан

I. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (ФОО ООО -2021)

- Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- Учебный план МБОУ СОШ с. Кугарчи, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:
 - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) (с изменениями и дополнениями);
 - Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-І "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287(далее – ФГОС ООО - 2021) (с изменениями от 18.07.2022г. приказ № 568);
 - Письмом Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
 - Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г. приказ № 766).
 - Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286».
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"(Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365)
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования"(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
 - Приказом Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
 - Письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
 - Письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 № 01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
 - Письмом Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
 - Письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 № 01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года № 04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Решение коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и родная литература» при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 29 августа 2024 г.
 - Приложением к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. № 28, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020 г. № 61573;
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021 г. № 62296;
 - Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.07.2020г. № 369;

- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Кугарчи.
- Положение о языке(языках) образования МБОУ СОШ с. Кугарчи.
- Устав МБОУ СОШ с. Кугарчи.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Кугарчи и реализуется в V-IX классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный процесс в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован Календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в V-VIII классах – 34 недели, IX классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- Для обучающихся V-VI классов- не более 6 уроков;
- Для обучающихся VII-IX классов- не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в IV-V классах- 2ч.,
- в VI-VIII классах- 2,5ч.,
- в IX-XI классах- до 3,5ч.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- в V-IX классах — пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Продолжительность уроков в V-IX классах 45 минут.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, дополнительные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 11 предметных областей.

Учебный план для 5-9 классов определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5-9 классов, состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в объёме 5 часов в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа - в 7 классах, 3 часа в 8,9 классах; «Литература» в 5-6, 9 классах в объёме 3 часа в неделю, в 7-8 классах - в объёме 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык», который представлен родным (татарским) или родным (башкирским) языком в объёме 1 часа в неделю в 5-8 классах, в объёме 0,5 часа в 9 классах; предметом «Родная литература», который представлен родной (татарской) или родной (башкирской) литературой в объёме 1 часа в неделю в 5-8 классах и в объёме 0,5 часа в 9 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» в объёме 3 часа в неделю в 5-9 классах. Данный предмет в школе представлен английским языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объёме 5 часов в неделю в 5-6 классах; в 7-9 классах «Алгебра» в объёме 3 часа в неделю; предметом «Геометрия» в объёме 2 часа в неделю в 7-9 классах; предметом «Информатика» в 7-9 классах в объёме 1 часа; «Вероятность и статистика» в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах включает в себя учебные предметы «История» по 3 часа в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах; в 8-9 классах «Обществознание» по 1 часу в неделю, «География» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объёме 1 час в неделю в 5 -7 классах, объёме 2 часов в неделю в 8,9 классах; предметом «Физика» в 7-8 классах в объёме 2 часов в неделю и в объёме 3 часов в 9 классах; предметом «Химия» в 8-9 классах в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметом «Музыка» в объёме 0,5 часа в неделю 5-8 классах и предметом «Изобразительное искусство» в объёме 0,5 часа в неделю 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» в объёме 2 часов в неделю в 5- 7 классах и в объёме 1 часа в неделю в 8-9 классах .

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в объёме 2 часов в неделю в 5,7 классах, в объёме 1,5 часа в неделю в 8-х классах и в объёме 1 часа в неделю в 6, 9 классах.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» 1 час в неделю в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах формируется с учетом мнения и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%.

Для достижения целей Основной образовательной программы используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности (в том числе проектно-исследовательской деятельности), внеурочной воспитательной деятельности (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности, интеллектуальных марафонов и т.д.).

Вариант №4 **Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или на родном языке***

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0,5	4,5
	Государственный(башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Труд(Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5	1	7,5
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157

Вариант №4 **Федеральный** **годовой**
учебный план **основного** **общего** **образования** **для 5-**
дневной учебной недели **с изучением** **родного языка** **или на родном**
языке*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	34	34	17	153
	Государственный(башкирский) язык Республики Башкортостан	34	34	34	34	34	170
	Родная литература	34	34	34	34	17	153
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	102	68	476
	Обществознание					34	34
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	4	136
	Биология	34	34	34	68	7	238
Искусство	Изобразительное искусство	17	17	17		1,5	51
	Музыка	17	17	17	17	2	68
Технология	Труд(Технология)	68	68	68	34	8	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	51	7,5	255
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины				34	2	68
Итого		986	1020	1088	1122	157	5338

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МБОУ СОШ с. Кугарчи «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию –
оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную (полугодовую) аттестацию –
оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются: формы письменной проверки:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка –
устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

- По итогам учебной четверти (четвертная аттестация) в 5-8 классах по всем предметам;
- По итогам учебного года (годовая аттестация) в 5-8 классах по всем предметам.

Итоговая отметка за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Четвертная аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых четвертных, годовых контрольных работ, сочинений, диктантов, тестов, зачетов, защитой реферата, проектной работы и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей.

На основании «ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения» на 2-3 неделе мая проводится промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов форме контрольных работ, диктантов и тестов.

В 5 классах - русский язык (контрольный диктант); математика (контрольная работа), история (контрольная работа) В 6 классах - русский язык (контрольный диктант); математика (контрольная работа); биология (контрольная работа) В 7 классах - физика (контрольная работа); математика (контрольная работа); русский язык (контрольная работа) В 8 классах - английский язык (контрольная работа); математика (контрольная работа); русский язык (контрольная работа)

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Кугарчи используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности (в том числе проектно-исследовательской деятельности), внеурочной воспитательной деятельности (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности, интеллектуальных марафонов и т.д.).

